	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		1 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі


Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
ЖТҒМ деканы:
Рахымбердина М.Е.
_____ 2022 ж.

ЕГІНШІЛІК НЕГІЗДЕРІ
Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6В07307 Жерге орналастыру
Пәндерінің коды: OZ3216
Кредиттер саны: 5
Цикл: БП
Компонент: ТК

Өскемен, 2022

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		2 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "ЖТҒМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы
Күні 29.08.2022 ж. хаттама №1


Асылханова Ж.А.

Оқу бағдарламасының басшысы

Гусаренко Ю.Д.
6B07312

Әзірлеген

Макатова С.Ж..
Аға оқытушы

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		3 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Ауыл шаруашылығы саласы ретінде егіншілік өндірісті, оның ерекшеліктерін және дамудың негізгі кезеңдерін қамтиды. Егіншілік ауыл шаруашылығы өндірісінің саласы ретінде және ғылым ретінде. Егіншілікті қарқындыландыру - оның қазіргі даму кезеңінің негізгі кезеңі. Егіншілік саласындағы ғылыми-техникалық прогрестің маңызды бағыттары - өндірістік процестерді механикаландыру, жерді химияландыру және мелиорациялау. Өсу астық өндіру - ауыл шаруашылығын дамытудың түйінді проблемасы. Шешімдер ауыл шаруашылығын дамыту жөніндегі үкіметтер. Егіншілік курсының мазмұны мен міндеттері, зерттеу объектілері мен әдістері. Ауыл шаруашылығы ғылымының және озық тәжірибенің қазіргі жетістіктері және олардың егіншілік мәдениетін арттыру. Егіншілікті дамытудағы отандық және шетелдік ғалымдардың рөлі. туралы ұғым егіншілік жүйесінде ауыл шаруашылығын жүргізу жүйесінде. Дамудың негізгі кезеңдері біздің елде және шетелде егіншілік жүйелері. Жүйелердің басты құрамдас бөліктері егіншілік. Егіншіліктің негізделген қарқынды жүйелерін енгізу жөніндегі міндеттер атқарады.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Пәннің мақсаты білім мен іскерлікті қалыптастыру болып табылады. егіншілікті зерттеудің биологиялық және технологиялық негіздеріне негізделеді.


Пәнді оқытудың міндеттері:

- 1. Қоршаған ортаны ластау және ресурстарды үнемдеу проблемаларын зерделеу егіншілік. Ресурс үнемдеу және энергия шығындарын азайтудың негізгі резервтері; 2. Биологияландыру тәсілдерінің даму тарихының теориялық негіздерін зерделеу түрлі елдерде және Ресейде егіншілік; 3. Студенттерге топырақтың агрофизикалық және биологиялық факторлары бойынша білім беру, ал сондай-ақ - оны кеңейтілген өсімін молайту тәсілдері бойынша болады.

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	PO11 - Жер ресурстарын тиімді басқару үшін жерге орналастыру бойынша жобалық шешімдерді іске асыру жөніндегі іс-шараларды, жер ресурстарының әлеуетін бағалаудың әдістемесін, қазіргі заманғы технологияларын, жерді болжау, ұтымды пайдалану және қорғау принциптерін білу.	- Ауыспалы егістердің, қорғаудың ғылыми негіздері өсімдіктерді арамшөптерден, топырақты өңдеуден, эрозия мен дефляциядан топырақ, егін шаруашылығы жүйесінің негіздері; Өсімдіктерді жіктеу негіздері және микроорганизмдер. Латын арам шөптердің атауларын толық түсінуі шарт
	PO12 - Дәлме-дәл егіншілік, жерге орналастыру және кадастр жүргізу кезінде қазіргі заманғы геоақпараттық технологияларды қолдана білу	- 1. - егіншілікті оқыту және әдістемелік теориядағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, оқыту процесінде дәлелдерді тұжырымдау және

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		4 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	


Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
жұмыстарды жүргізу кезінде дұрыс шешім қабылдау үшін геоақпараттық және спутниктік технологияларды қолдана отырып, жер ресурстарын басқару стратегиясын әзірлеу қабілеті		кәсіби міндеттерді шешу; - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру. 2. А1 - егіншілік саласындағы негізгі ұғымдарды, заңдар мен құбылыстарды біледі, А2 - негізгі бөлімдерді, әдістемелерді біледі; А3 - ауыл шаруашылығы ғылымын дамытудың негізгі кезеңдерін біледі. V1 - далалық және зертханалық ақпаратты алу, өңдеу, талдау және синтездеу әдістерін меңгерген, оларды практикалық қызметте қолдануға қабілетті; V2 - зерттеу және өндірістік міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы биология мен биохимия әдістерін практикалық пайдалану тәжірибесі бар; V3 - ғылыми-техникалық есептерді, шолуларды, схемалар мен түсіндірме жазбаларды жасау қағидаттарын білуі және қолдану тәжірибесі бар; V4 - ғылыми-зерттеу және өндірістік және экологиялық жұмыстарды жүргізу кезінде ұйымдастыру және басқару саласында практикалық дағдылары бар болуы керек.

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- 1. Оқыту үшін дәстүрлі технологиялар қарастырылған: аудиториялық сабақтар және студенттердің өз бетінше жұмыс істеуі. Лекциялық курс мультимедиялық формада ұсынылған. Бұл нысан оқу материалын жарқын тірек бейнелер жүйесі ретінде ұсынуға мүмкіндік береді. Оқу ақпаратын берудің мақсаты - оқушылардың ойлау жүйесін қалыптастыру. Мультимедиялық тұсаукесер түрінде оқу материалын беру оқу уақытын қысқартады, балалардың денсаулық ресурстарын босатады; есте сақтау, назар аудару, ойлау қызметі, білім беру мазмұнын ізгілендіру психологиялық тұрғыдан дұрыс жұмыс істеу режимдері негізінде оқу-тәрбие процесін құруға мүмкіндік береді. Мультимедиялық презентацияларды қолдану тақырыпты зерделеудің кез келген кезеңінде және сабақтың кез келген кезеңінде орынды. Жаңа ақпараттық технологиялар оқушылардың зерттеу қызметіне де белсенді енгізілуде. Көптеген оқушылар кестелерді, схемаларды, суреттерді, диаграммаларды салыстыра отырып, биология және экология бойынша зерттеу және жобалау жұмыстарын қуана орындайды. Кейбір жобаларды қорғау үшін балалар өз бетінше слайд-фильмдерді дайындайды.

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		5 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- 1. Қолданыстағы нормативтік актілердің талаптарын орындау және мүмкіндігі шектеулі студенттерге дәстүрлі және электрондық кітапхана ресурстарына қолжетімділікті ұсыну бойынша маңызды міндетті шешу мақсатында "Кәсіптік білім беру" компаниясы білім беру ұйымдарына оқыту үшін арнайы әзірленген бейімделген технологияларды пайдалануды ұсынады. Кітап оқуға арналған эксклюзивті бейімделген ридер (мәтіндер векторлық форматта орналастырылған, бұл бет ауқымын бейненің сапасын жоғалтпай 300% -ға дейін ұлғайтуға мүмкіндік береді). Оқыту үшін аудио басылымдардың жиынтығы. Білім беруде бейімделген технологияларды пайдалану денсаулығы бойынша шектеулері бар білім алушылар үшін қолайлы орта құруға ықпал етеді және оқу орындарын білім беру стандарттарының жаңа халықаралық деңгейіне шығаруға мүмкіндік береді.

1.4.3 Оқыту форматы

Дәстүрлі оқыту

Дәрістік және практикалық сабақтар Университет қабырғасында оқу жүргізу аудиторияларында өткізілді.

1.5 Пререквизиттер


- Топырақ агрохимиясы

1.6 Постреквизиттер

- Заманауи ауыл шаруашылық өндірісінің негіздері

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы


Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		6 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар			
1	1 тақырып. Жерді ұтымды пайдалану туралы ғылым ретінде жерді экологиялық негізделген пайдалану.	1	1,2,3,4,5,6,7
2	2 тақырып. Егіншіліктің мақсаты, негізгі міндеттері, экологиялық проблемалары.	1	1,2,3,4,5,6,7
3	3 тақырып. Егіншіліктің даму тарихы.	1	1,2,3,4,5,6,7
4	4 тақырып. Рөлі дамуындағы отандық ғалымдардың егіншілік	1	1,2,3,4,5,6,7
5	5 тақырып. Өсімдіктер өмірінің факторлары және егіншілік заңдары	1	1,2,3,4,5,6,7
6	6 тақырып. Өсімдіктер өмірінің факторлары егіншіліктің материалдық негізі ретінде.	1	1,2,3,4,5,6,7
7	7 тақырып. Егіншілік заңдары	1	1,2,3,4,5,6,7
8	8 тақырып. Ауылшаруашылық заңдылықтарын қолдану қазіргі заманғы экономика практикасы	1	1,2,3,4,5,6,7
9	9 тақырып. Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің тіршілік жағдайын оңтайландыру	1	1,2,3,4,5,6,7
10	10 тақырып. Топырақтың су режимі және оның әдістері реттеу	1	1,2,3,4,5,6,7
11	11 тақырып. Далалық ылғалдылықты анықтау және топырақтағы ылғал қорын есептеу	1	1,2,3,4,5,6,7
12	12 тақырып. Топырақтың тығыздығы мен жалпы кеуектілігін (жұмыс циклын) анықтау	1	1,2,3,4,5,6,7
13	13 тақырып. Топырақтың ауа және жылу шарттары және оларды реттеу әдістері	1	1,2,3,4,5,6,7
14	14 тақырып. Агрегатты құрамын және топырақтың жоғарғы қабатын анықтау	1	1,2,3,4,5,6,7
15	15 тақырып. Топырақ құрылымының суға төзімділігін анықтау	1	1,2,3,4,5,6,7
БАРЛЫҒЫ		15	
Практикалық сабақтар			
1	1 тақырып. Топырақтың қоректік режимі.	2	7
2	2 тақырып. А/ш өсімдіктерінің минералды тамақтану элементтеріне қажеттілігі.	2	7
3	3 тақырып. Агротехникалық қоректендіруді реттеу тәсілдері режимі.	2	7

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		7 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
4	4 тақырып. Қоректендіру режимін реттеудегі топырақ микрофлорасының рөлі	2	7
5	5 тақырып. Құнарлылықты анықтайтын факторлар топырақ.	2	7
6	6 тақырып. Құнарлылықтың өсімін молайту егін шаруашылығы	2	7
7	7 тақырып. Топырақтың құнарлылығы туралы түсінік.	2	7
8	8 тақырып. Құнарлылықты анықтайтын көрсеткіштер.	2	7
9	9 тақырып. Құнарлылықтың биологиялық көрсеткіштері.	2	7
10	10 тақырып. Ауыл шаруашылығының рөлі дақылдардың, органикалық және минералдық тыңайтқыштарды, әктеуді, биологиялық өзгерістерде механикалық өңдеуді құнарлылық көрсеткіштері	2	7
11	11 тақырып. Құнарлылықтың агрофизикалық және агрохимиялық көрсеткіштері	2	7
12	12 тақырып. Топырақтың құнарлылығын өсімін молайту және қарқынды егіншілік.	2	7
13	13 тақырып. Қара топырақтың топырақ құнарлылығының үлгісі.	2	7
14	14 тақырып. Нақты топырақ ресурстарына байланысты құнарлылықты молайту деңгейлері қолданады.	2	7
15	15 тақырып. Құнарлылықты және құнарлылықты арттыру әдістері топырақтың көгалдандырылуы	2	7
Барлығы		30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Топырақтағы гумус балансын есептеу	Топырақтың құнарлылығы едәуір дәрежеде азоттың, фосфор мен күкірттің, сондай-ақ калийдің, кальцийдің,	Баяндама	10	10	1,2,3,4,5,6,7



Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	магнийдің едәуір бөлігін қамтитын гумустың көмегімен анықталады.				
Арамшөптердің биологиялық ерекшеліктері және жіктелуі	Арамшөптердің көптеген биологиялық сипаттамалары және қоршаған ортаның тұрақтылығы бар, олар қолданылған бақылау шараларына қарамастан, оларды далада қалдыруға мүмкіндік береді.	Баяндама	10	10	1,2,3,4,5,6,7
Қазіргі заманғы егіншілік жүйелерінің ғылыми негіздері.	Ауыл шаруашылығын цифрландыру оның бәсекеге қабілеттілігін арттырудың алғышарты	Баяндама	10	10	1,2,3,4,5,6,7
Ауыспалы егіс жүйесі	Дақылдарды ауыстыру әдісі арқылы топырақты оңтайландыру әдісі	Реферат	10	10	1,2,3,4,5,6,7
Күнбағыс тыңайту, өсіру технологиясы	Күнбағыстың топырақтағы қоректік заттарға талабы жоғары. Бір өнімнің дамуына ол өсу орнына қарай 4-6 кг N, 2-5 кг P ₂ O ₅ , 10-12 кг K ₂ O, 1,7 кг-ға жуық MgO және 3,0 кг SO ₄ пайдаланады.	Бақылау	10	10	1,2,3,4,5,6,7
Жоғышқаның өсіру технологиясы	Жоғышқа өте қоректік және азоттың табиғи көзі. Бұл топырақты жақсарту және	Баяндама	10	10	1,2,3,4,5,6,7

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		9 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	


Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	эрозияға қарсы бақылауды қамтамасыз ету үшін өте қолайлы. Жоңышқаның кең тамыр жүйесі өсімдіктерді				
Бидай өсіру технологиясы	Тұқымның сіңіру тереңдігі оның сапасына, топырақ климат ерекшеліктеріне, агротехникалық шараларға байланысты.	Реферат	10	10	1,2,3,4,5,6,7
Арамшөптермен күресу шаралары	Олармен уақтылы және тиімді күресу үшін олардың негізгі биологиялық ерекшеліктерін білуіңіз керек.	Баяндама	10	5	1,2,3,4,5,6,7
БАРЛЫҒЫ				75	

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білімі										
Коллоквиум тапсыру			+			+		+		+
Түсіну										
Тест тапсыру		+			+			+		
Пайдалану										
Бақылау жұмысы				+		+		+		+
Талдау										
Коллоквиум тапсыру			+			+		+		+

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, триместр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		10 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
1-ші аралық бақылау	Коллоквиум тапсыру	35	0-100
	Тестілеу	35	
	Бақылау жұмысы	30	
2-ші аралық бақылау	Тестілеу	35	0-100
	Бақылау жұмысы	35	
	Коллоквиум тапсыру	30	
Қорытынды бақылау	Емтихан тапсыру		0-100

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы


$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
A	4.0	95-100	Өте жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.
A-	3.67	90-94		
B+	3.33	85-89	Жақсы	Курстың теориялық мазмұны

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		11 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
B	3.0	80-84		толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Курстың теориялық мазмұны ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған тапсырмаларда қателер болуы мүмкін
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді.
F	0	0-24		

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ


Білім алушы міндетті:

Студент ұқыпты және міндетті болып, сабаққа кешікпеуі керек.

Оқу процесіне белсенді қатысу керек.

Барлық сабақтарда сындарлы кері байланыс жасау шарт

Сабақ кезінде басқалармен әңгімеге араласпаңыз, ұялы телефоныңызды өшіріңіз, сағыз шайнамаңыз, әдебиет оқымаңыз, тек сабақ тақырыбынан басқа.

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		12 бет 12
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Сабақтарды құрметтемейтін себептермен жіберіп алудан аулақ болыңыз, ауруға байланысты келмеген жағдайда, анықтама беріңіз.

Жіберілген сабақтар қандай-да бір себептермен тақырыпты білуден босатылмайды және оқытушы белгілеген уақытта пысықталу керек.

Әрбір оқу сабағына тақырыпты қайталау және өткен материалдарды әзірлеу қажет.

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Земледелие. Практикум : учебное пособие / И. П. Васильев. - М. : Инфра-М, 2018. - 424 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Земледелие : учебник / под ред. Г. И. Баздырева. - М. : Инфра-М, 2018. - 608 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
3. Земледелие : учебник [по направлениям и специальностям агрономического образования] / ред. Г. И. Баздырев. - М. : Инфра-М, 2019. - 608 с.
4. Агрономические основы проектирования севооборотов: Методические указания и задания для выполнения курсовой работы студентами агрономического факультета/Сост. О.Г.Котлярова, А.И.Титовская, А.В.Ширяев и др. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2019. – 23 с.
5. Агротехнологии полевых культур в Центральном Черноземье: Учебное пособие/В.А.Федотов, С.В.Кадыров, Д.И.Щедрина. – Воронеж: Изд-во «Истоки», 2018. – 260 с.
6. Атлас основных видов сорных растений России : учебное пособие / сост. В.Н. Шептухов, Р.М. Гафуров, Т.В. Папаскири и др. - М. : Колос 2019. - 192 с.
7. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений/Г.И.Баздырев. – М.:Колос С, 2019. – 328 с.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Биологическая защита растений/М.В.Штерншис, Ф.С.-У.Джалилов, И.В.Андреева и др.; Под ред. М.В.Штерншис. – М.:Колос С, 2019. – 264 с.
2. Биологическая система земледелия/С.Н.Воропаев, П.А.Попов, В.Д.Ермохин и др.; Под ред. В.Д.Ермохина. – М.: Колос С, 2020. – 192 с.
3. Применение гербицидов на посевах полевых культу: Учебное пособие/Сост. А.И.Титовская, А.В.Ширяев. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2019. – 63 с.